

Estructura de los exámenes de la PAU 2025/2026

Lengua Castellana y Literatura II

Estructura del examen

El examen se organiza en un **único modelo con opcionalidad interna**, estructurado en los siguientes bloques:

- 1) **Comprensión y análisis de texto** Texto propuesto (literario o no literario) con preguntas de comprensión global, interpretación y análisis lingüístico-discursivo.
- 2) **Uso de la lengua** Ejercicios sobre aspectos gramaticales, léxicos y de cohesión textual aplicados a contextos comunicativos.
- 3) **Expresión escrita** Redacción argumentativa con elección entre dos propuestas. Se valora la coherencia, la organización de ideas y la adecuación al registro.

La corrección lingüística (ortografía, gramática y expresión) se evalúa de forma transversal en todo el examen.

Cambios respecto a la PAU 2025

- No se introducen cambios relevantes en la estructura general del examen respecto a la PAU 2025.
- **Mayor peso del enfoque competencial:** las preguntas priorizan la comprensión, el análisis y la aplicación de conocimientos frente a la memorización teórica.
- **Mayor exigencia en corrección lingüística:** los errores ortográficos y de expresión tienen un impacto más significativo en la calificación final.

Historia de España

Estructura del examen

El examen se presenta en un **único modelo** con **opcionalidad interna** y se organiza en los siguientes bloques:

- 1) **Cuestiones breves** Preguntas cortas sobre conceptos, hechos o personajes relevantes del temario, orientadas a comprobar la comprensión básica y el uso correcto de la terminología histórica.
- 2) **Análisis de documento histórico** Comentario y análisis de una fuente histórica (texto, imagen, gráfico o mapa), con elección entre dos propuestas. Se evalúa la contextualización, interpretación y explicación del documento.
- 3) **Desarrollo de un tema** Pregunta de desarrollo teórico, con elección entre dos opciones, que exige una exposición organizada, contextualizada y coherente de un proceso o etapa histórica.

La corrección valora el conocimiento histórico, la capacidad de análisis, la organización del discurso y la corrección lingüística.

Cambios respecto a la PAU 2025

- No se introducen cambios relevantes en la estructura general del examen respecto a la PAU 2025.
- **Mayor enfoque competencial:** se refuerza el análisis de fuentes y la interpretación histórica frente a la reproducción memorística de contenidos.
- Integración de contenidos de distintas etapas históricas, evitando preguntas excesivamente acotadas a un único periodo.

Historia de la Filosofía

Estructura del examen

El examen se presenta en un **único modelo** con **opcionalidad interna** y se organiza en los siguientes bloques:

- 1) **Cuestión filosófica de carácter competencial** Pregunta abierta que exige reflexionar y argumentar sobre un problema filosófico, poniendo en juego conceptos y razonamientos propios de la materia.
- 2) **Análisis y comentario de texto filosófico** Trabajo a partir de un texto de un autor del temario, con preguntas orientadas a identificar la problemática planteada, explicar conceptos clave y situar el texto en su contexto filosófico.

- 3) **Relación y contextualización filosófica** Pregunta que exige relacionar las ideas del texto o del problema tratado con el pensamiento del autor y con otras corrientes o filósofos del programa.

La corrección valora la comprensión conceptual, la capacidad de argumentación, la claridad expositiva y la corrección lingüística.

Cambios respecto a la PAU 2025

- No se introducen cambios relevantes en la estructura general del examen respecto a la PAU 2025.
- **Refuerzo del enfoque competencial**, con mayor peso de la argumentación filosófica frente a la mera reproducción memorística.
- Mayor importancia de la claridad expositiva y del uso preciso del vocabulario filosófico en la calificación final.

Lengua Extranjera II (Inglés)

Estructura del examen

El examen se presenta en un **único modelo con opcionalidad interna** y se organiza en los siguientes bloques:

- 1) **Comprensión lectora (Reading)** Texto en lengua inglesa con preguntas de comprensión global y específica. Se evalúa la capacidad para identificar ideas principales, información relevante e inferencias a partir del texto.
- 2) **Uso de la lengua (Use of English)** Ejercicios gramaticales y léxicos integrados en contexto, orientados a comprobar el dominio funcional del idioma y la corrección en el uso de estructuras habituales.
- 3) **Expresión escrita (Writing)** Redacción breve con elección entre dos propuestas. Se valora la coherencia, la adecuación al registro, la corrección gramatical y el uso apropiado del vocabulario.

La corrección lingüística se tiene en cuenta en todas las partes del examen.

Cambios respecto a la PAU 2025

- No se introducen cambios relevantes en la estructura general del examen respecto a la PAU 2025.
- **Mayor peso del enfoque competencial**: las preguntas priorizan la comprensión y el uso del idioma en contexto frente a ejercicios puramente mecánicos.

- Refuerzo de la evaluación global de la corrección gramatical y léxica en la expresión escrita.

Matemáticas II

Estructura del examen

El examen se presenta en un **único modelo** con **opcionalidad interna** y se organiza en los siguientes bloques de contenido:

- 1) **Álgebra y Geometría Analítica** Ejercicios sobre matrices, sistemas de ecuaciones, vectores y geometría en el plano y en el espacio, orientados a la resolución de problemas y al razonamiento matemático.
- 2) **Análisis** Problemas relacionados con funciones, límites, derivadas, integrales y aplicaciones del cálculo diferencial e integral en contextos matemáticos.
- 3) **Probabilidad y Estadística** Ejercicios de cálculo e interpretación de probabilidades y variables aleatorias, con especial atención al planteamiento correcto y al análisis de resultados.

El examen combina ejercicios de carácter procedimental con cuestiones que requieren interpretación, razonamiento y justificación de los resultados.

Cambios respecto a la PAU 2025

- No se introducen cambios relevantes en la estructura general del examen respecto a la PAU 2025.
- **Mayor enfoque competencial:** se valora especialmente el planteamiento, el razonamiento matemático y la interpretación de resultados, más allá del cálculo mecánico.
- Integración equilibrada de los distintos bloques del temario, evitando ejercicios excesivamente aislados o puramente rutinarios.

Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales II

Estructura del examen

El examen se organiza en un **único modelo** con **opcionalidad interna** y se articula en los siguientes bloques de contenido:

- 1) **Álgebra** Ejercicios sobre sistemas de ecuaciones, matrices y programación lineal, orientados a la resolución de problemas habituales en contextos económicos y sociales.

- 2) **Análisis** Problemas relacionados con funciones, límites y derivadas, aplicados a situaciones de interpretación y estudio de fenómenos reales.
- 3) **Estadística y Probabilidad** Ejercicios de estadística descriptiva y cálculo de probabilidades, con especial atención a la interpretación de datos y resultados.

El examen combina ejercicios de cálculo y resolución paso a paso con cuestiones que requieren interpretación y análisis de situaciones propias del ámbito social y económico.

Cambios respecto a la PAU 2025

- No se producen cambios relevantes en la estructura general del examen respecto a la PAU 2025.
- Se consolida el **enfoque competencial**, valorándose especialmente el planteamiento correcto de los problemas y la interpretación de los resultados obtenidos.
- Se refuerza la evaluación del proceso de resolución en contextos aplicados, más allá del cálculo puramente mecánico.

Física

Estructura del examen

El examen se organiza en un **único modelo** con **opcionalidad interna** y se estructura en los siguientes bloques de contenido:

- 1) **Cuestiones teórico-prácticas** Preguntas breves o ejercicios guiados sobre conceptos fundamentales de la materia, orientados a comprobar la comprensión y el uso correcto de leyes y magnitudes físicas.
- 2) **Problemas de aplicación** Resolución de problemas numéricos relacionados con los distintos bloques del temario (mecánica, electricidad, ondas, etc.), que requieren planteamiento, desarrollo y justificación de resultados.
- 3) **Interpretación y análisis** Cuestiones que exigen analizar situaciones físicas, interpretar gráficas, tablas o esquemas, y relacionar resultados con el fenómeno estudiado.

La corrección valora el planteamiento correcto, el desarrollo ordenado, el uso adecuado de las magnitudes y unidades, y la coherencia de los resultados obtenidos.

Cambios respecto a la PAU 2025

- No se introducen cambios relevantes en la estructura general del examen respecto a la PAU 2025.

- Se consolida el **enfoque competencial**, otorgando mayor peso al razonamiento físico, la interpretación de situaciones y la justificación de los procedimientos empleados.
- Se refuerza la valoración del proceso de resolución frente a la simple obtención del resultado final.

Química

Estructura del examen

El examen se organiza en un **único modelo** con **opcionalidad interna** y se estructura en los siguientes bloques de contenido:

- 1) **Cuestiones teóricas y de razonamiento** Preguntas breves sobre conceptos fundamentales de la materia, orientadas a comprobar la comprensión de leyes, modelos y principios químicos.
- 2) **Problemas y ejercicios de aplicación** Resolución de ejercicios numéricos relacionados con los distintos bloques del temario (estequiometría, reacciones, equilibrio, ácido-base, etc.), que requieren planteamiento, desarrollo y justificación.
- 3) **Análisis e interpretación química** Cuestiones contextualizadas que exigen interpretar datos, esquemas o situaciones químicas y relacionarlas con los conceptos estudiados.

La corrección valora el planteamiento adecuado, el desarrollo ordenado de los ejercicios, el uso correcto del lenguaje químico y la coherencia de los resultados.

Cambios respecto a la PAU 2025

- No se producen cambios significativos en la estructura general del examen respecto a la PAU 2025.
- Se consolida el **enfoque competencial**, reforzando la aplicación de los conocimientos químicos a situaciones prácticas y contextualizadas.
- Se otorga mayor importancia al razonamiento y al proceso de resolución, no solo al resultado final.

Dibujo Técnico II

Estructura del examen

El examen se organiza en un **único modelo** con **opcionalidad interna** y se articula en los siguientes bloques de contenido:

- 1) **Fundamentos geométricos** Ejercicios de trazados geométricos, tangencias, curvas y transformaciones, orientados a comprobar la precisión gráfica y el razonamiento espacial.
- 2) **Sistemas de representación** Problemas de sistema diédrico y sistema axonométrico, que exigen interpretar y representar correctamente elementos geométricos en el espacio.
- 3) **Normalización y documentación gráfica** Ejercicios relacionados con la representación normalizada de piezas, vistas, cortes y acotación conforme a criterios técnicos básicos.

La corrección valora la corrección geométrica, la claridad y limpieza del dibujo, el uso adecuado de los sistemas de representación y el cumplimiento de las normas de acotación.

Cambios respecto a la PAU 2025

- No se introducen cambios relevantes en la estructura general del examen respecto a la PAU 2025.
- Se consolida el **enfoque competencial**, reforzando la interpretación espacial y la aplicación práctica de los conocimientos gráficos.
- Se mantiene la importancia de la precisión técnica y la correcta presentación gráfica en la calificación final.

ACADEMIA 10
GRANADA